

П - 24 Програма за работа на училишниот Педагог

Појдовни основи

- Законот за Основно Образование член 28 (Сл. Весник бр. 44/95 и неговите измени и дополнувања)
- Основи за програмирање на воннаставните воспитно-образовни дејности на ООУ и работата на стручните работници
- Годишна програма за работа на училиштето

Вовед

Планирање, програмирање,организирање, и следење на ВОР:

- Учество во изработување на годишната програма за работа на училиштето;
- Изработување на годишна програма за работа на училишниот Педагог;
- Учество во изготвување на годишни глобални планирања:
 - а) Задолжителна настава;
 - б) Вон наставни сктивности (СУА ученички натпревари ученичка заедница, ученички организации, екскурзии, професионална ориентација)
- Учество во изработување на програма за стручно усовршување на наставниците на ниво на училиште ;
- Учество во планирање на работата на стручните органи и тела во училиштето:
 - Наставнички совет;
 - Одделенски совети;
 - Стручен актив на одделенска настава
 - Совет на родители;
 - Одбор на родители.

ПРОБЛЕМИ

1. Целосен опфат на редовни обврзници
2. следење на напредокот на ученици со потешкотии

1. ПОДРАЧЈА И РАМКОВА СОДРЖИНА НА СТРУЧНАТА РАБОТА

1.1 НЕПОСРЕДНО СЛЕДЕЊЕ НА ВОР

Реализација на годишната програма на училиштето

р.бр.	Содржина на работата	Време на реа	Соработник
а. Задолжителна настава			
1	Годишни глобални планирања	VIII, IX	Наставници Директор
2	Годишни тематски планирања	IX,X	Наставници Директор
3	Дневни оперативни планирања	континуирано	наставници
4	Посета на часови	Континуирано и по потреба	Наставници Директор
б. Дополнителна настава			
1	Посета на часови	Континуирано по потреба	Наставници Директор, психолог
в. Додатна настава			
1	Посета на часови	III	Предметни настав.
ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ			
а. Слободни Ученички Активности			
1	Учество на учениците во секции	Континуирано	Наставници
б. Ученички натпревари			
1	Училишни, Општински, Државни	Континуирано	БРО
в. Ученички екскурзии			
1	Учество во планирањето на ученичките екскурзии, музеи, историски споменици	VIII - IX	Наставници Директор

1.2. СОВЕТОДАВНО – КОНСУЛТАТИВНА РАБОТА

1. СО НАСТАВНИЦИ			
1	Непосредна подготовка на наставниците во изборот, конкретизацијата, операционализација на целите и задачите во остварувањето на одделни наставни теми и единици.	Континуирано	Наставници
2.	Изнаоѓање и примена на форми и средства за мотивирање на учениците со негативни оценки.	Континуирано	Наставници Директор
3.	Предлагање на методи, форми и организација на дополнителната настава	Континуирано	Стручни активи
4	Воведување на индивидуализирани форми на работа, техники на учење...	Континуирано	Стручни активи

5	Организирање на примена на работа во групи	Континуирано	одд. наставници.
6	Предлагање и воведување нови мерни инструменти на настав. за оценување на учениците	по потреба	наставници, психолог
7	Дидактичко-методска помош на наставници-почетници.	континуирано	наставници-почетници
8	Работа и договор со одделенските раководители кога се во прашање ученици кај кои се јавуваат проблеми во учењето и поведението.	континуирано	одд. раководител,

2. СО УЧЕНИЦИ

1	Идентификација на ученици со пречки во развојот	IX	наставници, директор
2	Работа со ученици кои имаат тешкотии во прилагодувањето на училишниот живот, работа и однесување	IX	наставници, директор
3	Ученици со негативни оценки и негативно поведение	X, III, V	наставници, директор
4	Агресивно однесување на ученици со еден родител	IX - V	родители наставници психолог
5	Учество во откривање и предлагање на специјален третман на надарени ученици и вклучување во СУА и додатна настава	континуирано	наставници родители

3. СО РОДИТЕЛИ

1	Запознавање на родителите од следењето на успехот на учениците	континуирано	родители одд. раководител
2	Соработка со родители во реализацијата на задачите на училиштето со локалната средина, излети, екскурзии, здравје на учениците	континуирано	родители наставници директор

1.3 АНАЛИТИЧКО - ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА

1	Анализа на постигнатиот успех на учениците на секој класификационен	VIII	директор, психолог
2	Анализирање и проучување на општите услови за работа на училиштето	VIII	директор

3	Анализа на распоредот на часови од педагошки аспект	IX	наставници
4	Анализа на воспитните цели во училиштето и операционализација на поставените воспитни цели	континуирано	наставници
5	Анализа на прилагоденоста на учениците од И, и В одделение.	тековно	наставници
6	Анализирање, проучување на наставни и воннаставни проблеми во училиштето: - дидктичко-методски специфичности на наставната практика на дополнителната настава	континуирано по потреба	директор, наставници БРО - Велес
7	Професионална ориентација на учениците од ВИИИ одделение	III, IV, V	сред. училишта родители наставници
8		XII, V	наставници од И одделение
9	Изработка на прегледи, извештаи, анализи и др. стручни материјали за сопствена работа на стручните органи и тела во училиштето и надвор од него	континуирано по потреба	директор наставници

1.4 СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

1	Планирање и програмирање на стручно усовршување на наставници и воспитувачи	VII, IX	директор, психолог БРО - Велес
2	Демонстрирање и користење на современи наставни форми, методи и средства	континуирано	директор, психолог БРО - Велес
3	Учество во опремување на библиотеката со стручна литература	континуирано	директор
4	Упатување на наставниците на литература, педагошка периодика и други извори на списанија за современите достигнувања во педагошката и дидактичко-методската теорија и пракса	континуирано	наставници психолог директор
5	Организирање дискусија-расправа за набљудување на воспитно-образовната	континуирано	наставници директор

	ра		
6	Организирање на нагледни часови и популаризација на работата на наставниците	континуирано	директор БРО - Велес
7	Учество во реализацијата на програмите на БРО (увиди, консултации со наставници и воспитувачи)	континуирано	наставници
8	Учество на семинари, советувања и други форми на стручно усовршување на наставно-воспитниот кадар	континуирано	БРО - Велес
9	Учество на симпозиуми, конгреси, семинари и друго	тековно	директор БРО - Велес
10	Работа на сопственото стручно усовршување	континуирано	актив на педагози БРО - Велес

1.5 ЕВИДЕНТНИ ЛИСТОВИ

Ред бр.	Содржина на работа	Време на реализација
1	Водење на педагошка евиденција и документација за сопствената работа : - годишен план и програма - месечен план и програма - дневник за работа со ученици - дневник за работа со наставници - дневник за работа со родители	континуирано
2	Водење документација за извршени аналитичко-истражувачки работи (прегледи, инструменти, проект)	континуирано
3	Учество во унапредувањето на педагошката евиденција и документација	континуирано

Педагог
Руска Тодорова